



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

---

ANAIS de Evento I Jornada Científica e Tecnológica de Libras  
Produzindo conhecimento e integrando saberes. ISBN 978-85-923216-2-8  
- 06 de julho 2017 -

## **ESQUEMA IMAGÉTICO EM VERBOS COM CONCORDÂNCIA NA LIBRAS**

Valeria Fernandes Nunes, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

Elizângela Ramos de Souza Castelo Branco (Docente UFRJ - Faculdade de Educação)

Nelson Pereira de Sá - Docente UFRJ (Faculdade de Letras / Letras-Libras)

Walter Dias Sueth Netto - Discente UFRJ (Licenciatura em Letras-Libras)

Lucas Gabriel de Freitas -Discente UFRJ (Licenciatura em Português-Literatura)

**RESUMO:** Esta pesquisa visa à compreensão sobre como o estudo sobre verbos da Língua Brasileira de Sinais – Libras pode ser analisado por meio da Teoria dos Esquemas Imagéticos. Tradicionalmente, há algumas caracterizações de verbos na Libras, entretanto, para este trabalho, objetiva-se a análise de verbos prototipicamente intitulados como verbos com concordância, que são flexionados de acordo com a pessoa, número e aspecto (QUADROS; KARNOPP, 2004; FARIA-NASCIMENTO; CORREIA, 2011). Na abordagem cognitiva (FERRARI, 2011; LANGACKER, 2008), a gramática não distingue sintaxe e semântica e através dos esquemas imagéticos é possível visualizar a sintaxe espacial da Libras. Os esquemas imagéticos codificam padrões espaciais e relações de força, que identificam interação com o ambiente ao redor, por meio de experiências do corpo humano que podem sistematicamente providenciar a compreensão de conceitos abstratos e de domínios conceptuais (ALMEIDA, 2009; EVANS; GREEN, 2006; KÖVECSES, 2006; NUNES; BERNARDO, 2016). Um dos esquemas imagéticos é o PERCURSO que de forma metafórica apresenta um ponto de partida e um ponto de destino podendo ser aplicado ao movimento inicial e ao movimento final de verbos com concordância em Libras. Por isso, a problemática deste estudo busca responder a algumas



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

---

ANAIS de Evento I Jornada Científica e Tecnológica de Libras  
Produzindo conhecimento e integrando saberes. ISBN 978-85-923216-2-8  
- 06 de julho 2017 -

perguntas, tais como: os verbos com concordância analisados possuem uma relação com o esquema imagético PERCURSO? O entendimento dessa relação pode contribuir para o ensino da Libras? Quanto à metodologia (GERHARD E SILVEIRA, 2009), através de uma pesquisa básica e bibliográfica, feita por intermédio de um levantamento de referências teóricas já analisadas e publicadas em livros e artigos científicos, elaborou-se um questionário de pesquisa com verbos para dezenove alunos adultos e ouvintes do ‘Curso básico de Libras: processos linguístico-cognitivos’, atividade de extensão da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Os verbos selecionados foram: sem concordância, TER, GOSTAR, PULAR, CANTAR e ESCREVER; com concordância, PERGUNTAR, EMPRESTAR, AJUDAR, MOSTRAR e RESPONDER (CAPOVILLA *et col*, 2015). Como resultados preliminares, contactou-se que após apresentar por meio de estratégia didática uma reta representando visualmente o esquema imagético PERCURSO (marcação inicial e final), todos os discentes, ao visualizarem a sinalização dos dez verbos selecionados, conseguiram diferenciar quais verbos apresentaram o esquema imagético PERCURSO, que, neste estudo, apresenta-se como prototípico de verbos com concordância. Dessa forma, este trabalho é uma ferramenta para pesquisas linguísticas sobre a Libras e também sobre estratégias pedagógicas para o ensino de verbos com concordância nessa língua de sinais possibilitando o aprimoramento dos processos de ensino-aprendizagem.

**Palavras-chave:** Libras. Verbos. Esquemas Imagéticos.

## REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Maria Lúcia Leitão *et al.* (orgs.). *Linguística Cognitiva em foco: morfologia e semântica do português*. Rio de Janeiro: Publit, 2009.

EVANS, Vyvyan; GREEN, Melanie. *Cognitive linguistics: an introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

---

ANAIS de Evento I Jornada Científica e Tecnológica de Libras  
Produzindo conhecimento e integrando saberes. ISBN 978-85-923216-2-8  
- 06 de julho 2017 -

CAPOVILLA, Fernando César, Raphael, Walkiria Duarte, Mauricio, Aline Cristina L. *NOVO DEIT-LIBRAS: Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira*. vol. 1. 3. ed. Editora EDUSP, 2015.

FARIA-NASCIMENTO, S. P. de; CORREIA, M. *Um olhar sobre a morfologia dos gestos*. Lisboa: UCP, 2011.

FERRARI, Lilian. *Introdução à linguística cognitiva*. São Paulo: Contexto, 2011.

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo. *Métodos de pesquisa*. Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFRGS. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.

KÖVECSES, Zóltan. *Language, mind and culture: a practical introduction*. New York: Oxford University Press, 2006.

LANGACKER, Ronald W. *Cognitive grammar: a basic introduction*. New York: Oxford University Press, 2008.

NUNES, Valeria Fernandes; BERNARDO, Sandra Pereira. *Processos cognitivos na Libras: esquemas imagéticos, corporificação, mescla em espaço real e metáfora e metonímia conceituais*. Minicurso oferecido no Congresso do Instituto Nacional de Educação – COINES, 2016.

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. *Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004.