



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

---

ANAIS de Evento I Jornada Científica e Tecnológica de Libras  
Produzindo conhecimento e integrando saberes. ISBN 978-85-923216-2-8  
- 06 de julho 2017 -

**A INCLUSÃO DOS ALUNOS SURDOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO  
MUNICÍPIO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES**

Teresa Cristina Roza Pereira Monteiro  
Ludmila Veiga Faria Franco

Universidade Federal Fluminense- UFF- Campos dos Goytacazes - Brasil

teresacrpmonteiro@hotmail.com  
ludmilaveiga@id.uff.br

**RESUMO:** Através da Lei nº 10.436/02, a Língua Brasileira de Sinais- LIBRAS, tornou-se reconhecida como meio legal de comunicação e expressão das pessoas surdas no Brasil sendo regulamentada pelo Decreto nº 5.626/05 permitindo aos surdos o direito a comunicação, informação e acessibilidade. Mesmo com estes direitos garantidos, as pessoas surdas enfrentam grandes desafios no Brasil as quais podemos citar: não difusão e valorização da língua, a falta de acesso e acessibilidade em Libras, o não preparo de profissionais capacitados e habilitados para o ensino e tradução da língua; falta de recursos didáticos acessíveis. Estas dificuldades encontram-se em diferentes espaços públicos e dentre eles na educação. Segundo Quadros (2008:45) "Percebe-se que os surdos passam a ter um papel importantíssimo no processo educacional no momento em que a língua de sinais passa a ser respeitada como uma língua própria dos membros deste grupo social".Através de pesquisa de campo, buscaremos conhecer a realidade das escolas municipais de Campos dos Goytacazes quanto sua prática



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

---

ANAIS de Evento I Jornada Científica e Tecnológica de Libras  
Produzindo conhecimento e integrando saberes. ISBN 978-85-923216-2-8  
- 06 de julho 2017 -

pedagógica no ensino dos alunos surdos para identificar quais escolas municipais possuem surdos matriculados na educação básica, assim como pesquisar quais profissionais estão envolvidos no processo de ensino aprendizagem dos alunos surdos, a fim de mostrar a importância e necessidade do processo de inclusão dos surdos no município e desta forma propor parceria com a Universidade Federal Fluminense (UFF) para capacitação dos profissionais envolvidos no processo de inclusão dos alunos surdos nas redes municipais. Hoje, vivemos um momento histórico favorável à inclusão, levando as crianças e jovens a partilharem ambientes de escolarização menos limitados e mais desafiadores do que as salas de aula que vivenciamos ontem. Com o advento da lei reconhecendo a LIBRAS como língua legal de comunicação e expressão esta trouxe garantia de igualdade de oportunidade e aprendizagem aos alunos surdos sejam eles usuários ou não da Libras. Bernadino 2000:51 questiona “Será que o melhor que a escola tem a dar a um aluno é “carinho” e “caridade?” Seria essa a função da escola? Ou seria informar e formar indivíduos competentes, preparados para o mundo competitivo no qual vivemos? Se o surdo sai da escola e se casa, constitui família, é o curso natural da vida. Resta saber se ele está preparado para isso.” É através da língua de sinais que as interações surdos x ouvintes acontecem, e a escola tem grande influência nisso. A Lei trouxe a garantia de promoção da acessibilidade através da presença de tradutor e intérprete de Libras nos espaços escolares e dentro da sala de aula. Estas medidas devem ser ofertadas pelas instituições públicas ou privadas em suas três esferas; federal, estadual e municipal, como forma de proporcionar informação, educação e comunicação aos surdos. Portanto, a LIBRAS deve ser respeitada e valorizada como uma língua



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

---

ANAIS de Evento I Jornada Científica e Tecnológica de Libras  
Produzindo conhecimento e integrando saberes. ISBN 978-85-923216-2-8  
- 06 de julho 2017 -

assim como a língua portuguesa, esta é um meio legal de comunicação que propicia acessibilidade comunicacional as pessoas surdas do Brasil.

**Palavras-chave:** surdo, Libras, educação básica, inclusão.