



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

ANAIS de Evento I Jornada Científica e Tecnológica de Libras
Produzindo conhecimento e integrando saberes. ISBN 978-85-923216-2-8
- 06 de julho 2017 -

ENSINO DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) NAS UNIVERSIDADES: DESPERTANDO OS PROFISSIONAIS DE AMANHÃ

Ludmila Veiga Faria Franco

Universidade Federal Fluminense- UFF- Campos dos Goytacazes - Brasil

ludmilaveiga@id.uff.br

RESUMO: A promulgação da Lei Brasileira de Inclusão, 13.146/15, corrobora decisões outrora asseguradas pela Lei e pelo Decreto de Libras, 10.436/02 e 5.626/05. A definição de conceitos no inciso IV, alínea d, do art. 3º assim como o inciso V, definem barreiras na comunicação e informação, esclarecendo também o entendimento do que é comunicação. “V - Comunicação: forma de interação dos cidadãos que abrange, entre outras opções, as línguas, inclusive a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) [...]” Hoje ainda presenciamos situações de isolamento, preconceito, desrespeito e intolerância aos surdos, principalmente por desvalorização e desconhecimento da LIBRAS. Tal realidade, propicia-nos refletir sobre a acessibilidade dos surdos na sociedade, e o que nós quanto professores universitários temos feito para despertar os futuros profissionais de amanhã, reduzindo assim entraves à pessoa surda. Precisamos olhar a universidade como uma oportunidade de disseminação, reflexão, respeito e aprendizagem da língua. Ainda é uma provocação depararmos com oferta da disciplina de LIBRAS em 30 horas, nos últimos períodos, e em modalidade de ensino à distância ou semipresencial. Mas a inserção nos currículos acadêmicos, nos oportuniza a possibilidade de um futuro diferente. Pedroso et al, (2010:8) “O programa da disciplina de Libras no ensino



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

ANAIS de Evento I Jornada Científica e Tecnológica de Libras
Produzindo conhecimento e integrando saberes. ISBN 978-85-923216-2-8
- 06 de julho 2017 -

superior não deve se restringir aos conhecimentos específicos da língua, mas ir além deles e oferecer também os conhecimentos sobre a cultura e identidade surda.” Através de metodologia quantitativa, realizada com questionários percebeu-se que a maioria dos estudantes da disciplina nunca tiveram contato com a língua, não conhecem surdos, não sabem nomenclatura correta, o significado de LIBRAS, não a reconhecem como língua, ainda acreditam ser gestos e mímicas, Quadros e Karnopp, (2007:31) desmistificam o pensamento de que língua de sinais seriam uma mistura de pantomima e gesticulação concreta, incapaz de expressar conceitos abstratos, [...]”, vários estudos concluíram que as línguas de sinais expressam conceitos abstratos. Pode-se discutir sobre política, economia, matemática, física,[...]” Através deste dado, foi preciso iniciar um trabalho de desmistificação da LIBRAS, onde os alunos puderam entender e utilizar termos corretos como Língua de Sinais, Surdo, pessoa surda, dentre outros. Ao final da disciplina, os alunos concluíram que a “Libras deveria ser aprendido junto com a alfabetização, um semestre de libras é muito pouco.” (Aluno X), “O ensino de LIBRAS deveria fazer parte do currículo das séries iniciais do ensino básico. Desse modo, visando a inserção democrática do sujeito surdo e/ou que faz uso da Língua de Sinais, proporcionando maior interação social e maior aproveitamento das relações intra/extra pessoais.” (AlunoY). “A aquisição de segunda língua é bem sucedida quando: os aprendizes vão em busca de propiciamentos que estimulem a agir, seja interação com outros falantes, seja pela emoção estética, seja pela ludicidade, ou pela busca de informação” Paiva (2010:157). Como resultado da pesquisa podemos perceber a necessidade e urgência da oferta de cursos de LIBRAS na universidade uma vez que a maioria dos alunos demonstram interesse em se aprofundar no aprendizado da língua além da disciplina.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

ANAIS de Evento I Jornada Científica e Tecnológica de Libras
Produzindo conhecimento e integrando saberes. ISBN 978-85-923216-2-8
- 06 de julho 2017 -

Palavras-chave: LIBRAS, universidade, ensino, currículo, inclusão.