



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

ANAIS de Evento I Jornada Científica e Tecnológica de Libras
Produzindo conhecimento e integrando saberes. ISBN 978-85-923216-2-8
- 06 de julho 2017 -

**A IMPORTÂNCIA DO IMAGÉTICO E A CONTRIBUIÇÃO DO LÚDICO NA
EDUCAÇÃO DE SURDOS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EF**

CARLA DA SILVA SOUZA

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - UFF

BRASIL

cmpdi.uff@id.uff.br

RESUMO: A presente pesquisa focaliza a importância do imagético e a contribuição do lúdico na educação de alunos surdos inseridos em uma perspectiva bilíngue de ensino nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Verifica-se que o número de professores capacitados para atuarem com os mesmos, ainda é pequeno, a maioria não conhece a LIBRAS e também não utilizam recursos que facilitem a compreensão do aluno que é linguisticamente diferente. A pesquisa está fundamentada em referencial teórico sobre a especificidade do aluno surdo dentro de uma perspectiva bilíngue focada no imagético (CAMPELLO, 2007; LEBEDEFF 2017; QUADROS, 2004) e do lúdico na educação especial (FERREIRA, 2016; ZAPPAROLI, 2014). Este trabalho tem como objetivo disseminar através de uma cartilha informações aos professores de classes inclusivas sobre a importância de criarem situações que possam ser visualizadas pelos alunos surdos, e assim, oportunizar melhor compreensão e a participação do aluno surdo inserido em classe inclusiva e, além disso, sugerir as possibilidades de utilizar o lúdico como estratégia educativa para alunos surdos e ouvintes do Ensino Fundamental. Trata-se de uma pesquisa quanti-qualitativa por meio de coleta de informações, observações e

NUEDIS – Núcleo de Estudos em Diversidade e Inclusão de Surdos
Website: <http://nuedisjornadacientifica.weebly.com/>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

ANAIS de Evento I Jornada Científica e Tecnológica de Libras
Produzindo conhecimento e integrando saberes. ISBN 978-85-923216-2-8
- 06 de julho 2017 -

aplicação de questionário, onde se espera contribuir para melhores interações entre professores e seus alunos surdos, e conseqüentemente seja evidenciada a inclusão.

Palavras-chave: Educação, Imagético, Lúdico, Estratégia.